

2. LE TRI DES DÉCHETS

74

TFI



Audios

A. MISE EN ROUTE :

1. Est-ce important de **trier** ses déchets ? Pourquoi ?
2. Avez-vous des **idées** pour améliorer le système de recyclage dans votre communauté ?
3. Pouvez-vous nommer des objets de votre quotidien qui sont **recyclables** ?
4. En France, savez-vous quel déchet va dans quelle **poubelle** ?



JAUNE



NOIRE



VERTE



BLEU

B. COMPRÉHENSION ORALE :

2 écoutes | cochez la bonne réponse :

1. La famille utilise des produits qui :

- a. Créent beaucoup de déchets
- b. Sont très faciles à trier
- c. Nous découragent de faire du tri

2. En France :

- a. La majorité des Français trie
- b. La moitié des Français trie
- c. Peu de Français trient

3. Les règles de tri sont complexes, car :

- a. Ce ne sont pas les mêmes partout en France
- b. L'aluminium ne se recycle pas dans certaines villes
- c. Certaines communes ne recyclent jamais rien

4. Le centre de tri du reportage :

- a. Est le plus moderne de France
- b. Ne trie que le carton et le métal
- c. Était souvent filmé par plusieurs caméras

5. Les erreurs de tri sont corrigées par :

- a. Les employés du centre de tri
- b. Les robots du centre de tri
- c. Les deux

6. Une fois triés, le centre de tri :

- a. Recycle les déchets
- b. Vend les déchets
- c. Stocke les déchets

7. Que représente le chiffre 2 200 000 ?

- a. Les tonnes de CO2 non émises grâce au recyclage
- b. Les tonnes de déchets triés chaque année
- c. Le nombre de voitures qui circulent pendant un an

8. Cochez la bonne réponse :

- a. Ce reportage a été tourné en 2023
- b. Si on trie mal, les éboueurs ont le droit de ne pas ramasser nos déchets
- c. Si on a un doute, il faut consulter le site du « guide du tri »

C. RÉAGISSEZ :

Êtes-vous d'accord ou pas avec ces commentaires sous le reportage ?



Marc

Il faut instaurer **une taxe** environnementale sur les produits non durables.



Maresh

Il faut rendre obligatoire **l'enseignement** de l'écologie et du développement durable au collège, au lycée et à l'université.



Jacques

Investir dans des infrastructures vertes est un **luxé**, pas une nécessité !



Florent

Les centres de tri devraient **redistribuer** une part de leurs revenus aux habitants qui trient.



Amélie

Le tri des déchets est réservé aux **riches**.



Élise

Le tri des déchets doit être obligatoire avec des **amendes** pour non-respect.



Josette

Les campagnes de **sensibilisation** au tri sont chères et inutiles !



Huguette

Le tri est inefficace si les entreprises continuent d'abuser avec leurs **emballages**.

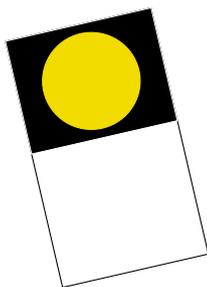


LE JEU DU TRI

LIS CECI À TES ÉLÈVES :

Chacun de vous recevra des cartes de couleurs différentes. Chaque couleur représente un type de poubelle :

- Jaune pour les plastiques et les métaux,
- Bleu pour le papier et le carton,
- Vert pour le verre,
- Brun ou noir pour les déchets organiques.



Regardez cette carte, à quoi correspond-elle ? (montre une carte)

Comment on joue ?

Écoutez-moi bien : Je vais nommer un objet en français, comme «bouteille d'eau» ou «journal».

Levez la bonne carte : Vous devez choisir rapidement la carte de couleur qui correspond à la bonne poubelle de recyclage pour cet objet.

Par exemple, si je dis «bouteille d'eau», vous devez lever la carte jaune. Marquez des points : Si vous levez la bonne couleur, vous gagnez un point. Facile, non ?

Parfois, on parlera un peu de pourquoi certains objets vont dans certaines poubelles, pour que vous sachiez non seulement le «quoi», mais aussi le «pourquoi».

Comment gagner ?

Le jeu continue jusqu'à ce qu'on ait parlé de plein d'objets différents. À la fin, celui ou celle, ou même l'équipe, avec le plus de points gagne. Mais rappelez-vous, le but principal est d'apprendre et de s'amuser ensemble !

Prêts à Jouer ?

N'oubliez pas, c'est aussi une chance de pratiquer votre français. Essayez de dire en français pourquoi vous pensez que l'objet va dans telle ou telle poubelle. Par exemple, vous pourriez dire : «La bouteille d'eau va dans la poubelle jaune parce qu'elle est faite en plastique.»

Allez, formons nos équipes et commençons à jouer ! Qui va devenir le champion ou la championne du tri ?

Variante :

- chaque élève fouille dans les unités précédentes et propose des déchets.